

Компетенции по СУОС 3++

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата).

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.
УКС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического моделирования, анализа, и синтеза, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

<p>Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка</p>	<p>Результаты обучения. Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)</p>	<p>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</p>
<p>УКС-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.</p>	<p>ЗНАТЬ - методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления в сфере профессиональной деятельности, включая сайты Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции • Лабораторные работы • Самостоятельная работа <p>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение практических примеров на лекциях; - совместный анализ результатов рубежных контролей в форме дискуссии; - обсуждение во время лабораторных работ различных вариантов выполнения задания, сравнение и обсуждение полученных результатов.
<p>ОПКС-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического моделирования, анализа, и синтеза, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ - методы математических, естественнонаучных и инженерных дисциплин, используемые для решения задач анализа и проектирования программных или программно-аппаратных систем различного назначения или их компонентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции • Лабораторные работы • Самостоятельная работа <p>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение практических примеров на лекциях; - совместный анализ результатов рубежных контролей в форме дискуссии; - обсуждение во время лабораторных работ различных вариантов выполнения задания, сравнение и обсуждение полученных результатов.

<p align="center">Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка</p>	<p align="center">Результаты обучения. Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)</p>	<p align="center">Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</p>
<p align="center">УКС-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p align="center">ЗНАТЬ</p> <p>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках</p> <p align="center">ВЛАДЕТЬ</p> <p>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции • Лабораторные работы • Самостоятельная работа <p align="center">Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</p> <p>- обсуждение практических примеров на лекциях; - совместный анализ результатов рубежных контролей в форме дискуссии; - обсуждение во время лабораторных работ различных вариантов выполнения задания, сравнение и обсуждение полученных результатов.</p>